

משחקי תופסת

ורדה אינגלס

הערות	פעילות	צורת ארגון	
		חלק מכין:	
	נועו באופן חופשי בשטח המגרש. (מיצוי המרחב בתנועה.	במפוזר	1.
	תוך כדי תנועה התארגנו בצורה ספונטנית בזוגות, קבעו ביניכם מספרי אחד ושניים, נועו אחד אחר השני.	זוגות.	2.
	מספר אחד מבצע תנועות ומספר שניים מחקה את תנועותיו. (תנועות מסוג LOCOMOTION ומסוג MOVEMENT)	זוג בטור.	3.
	בהישמע השריקה מחליפים תפקידים.		4.
	בהישמע השריקה ימלט מספר אחד ומספר שניים ירדוף להשיגו.		5.
	כנ"ל, בחילוף תפקידים.		6.
	לשריקה עצרו ובדקו מי הוא הזוג הקרוב ביותר אליכם. ערכו היכרות וחלקו ביניכם מספרי אחד ושניים.	זוגות באחיזת ידיים.	7.
	לשריקה, ירדוף זוג מספר אחד אחר זוג מספר שניים. (לשים לב לבטיחות בריצה ש/תהיה רק קדימה).	זוגות מפוזרים	8.
		חלק עיקרי:	9.
מאבחנים את התופס ע"י סרט. לשים לב לצורה הבטיחותית של הסרט.	<u>תופסת רגילה</u> : קובעים תופס, הנתפס הופך להיות תופס.	במפוזר	10.
	<u>תופסת חסידה</u> , כנ"ל, כולם נעים על רגל אחת.	במפוזר	11.
	<u>תופסת עכברים</u> : הנתפס עומד במקומו עמידת פישוק, חבריו מצילים אותו ע"י מעבר בין הרגליים.	במפוזר.	12.

13	במפוזר	<u>משפחת החוגלות והנמר</u> : החוגלה נשכבת ומעמידה פני מת כדי להימנע מתפיסה. לגיל הרך.	חשיבות רבה לסיפור בהוראה
14	ממפוזר לזוגות	<u>תופסת זוגות</u> : אחד תופס, ברגע שהצליח לתפוס הפכו להיות זוג תופס, ממשיכים לתפוס עד שיש 4 ילדים בשורה ומתחלקים לשני זוגות תופסים, וכך הלאה עד שכל הילדים הופכים להיות תופסים.	
15	ממפוזר לשורה.	<u>תופסת שרשרת</u> : ילד אחד תופס, כל נתפס הופך להיות חוליה בשרשרת התופסים, עד שכולם נתפסים.	
16	במפוזר	<u>תופסת צבע</u> : התופס קורא בצבע וכל המשתתפים צריכים לגעת בצבע שקרא לפני שנתפסו.	מטרה הכרתית.
17	במפוזר	<u>תופסת שני צבעים</u> : כנ"ל, הקריאה היא לגעת בשני צבעים.	מטרה הכרתית מורכבת והתחלה של שיתוף פעולה.
18		בעיניים עצומות נסו להיזכר בצבעי החולצות והמכנסיים של חבריכם.	מטרה הכרתית. פעילות עצימה וקלה לסירוגין.
19	שתי קבוצות בשורות זו מול זו	<u>ברווזים וברבורים</u> : שתי שורות זו מול זו, המורה קורא "ברבורים, הברווזים בורחים והברבורים אחריהם, או להפך אם קרא בשם אחר. כל ילד שנתפס נותן נקודה לקבוצה התופסת.	
20	שתי קבוצות שורה מול שורה.	<u>אבן נייר ומספריים</u> : כל קבוצה מחליטה מה היא: אבן- אגרוף, נייר- כף יד פתוח או מספריים- שתי אצבעות, אבן שובר את המספריים, נייר עוטף את האבן, מספריים חותכות נייר. הקבוצות קוראות בקול את המשפט ומראות את החלטתן ביחד, הקבוצה שהפסידה בורחת והקבוצה השניה רודפת.	מטרות קורדינטיביות: קשרי ראייה - תנועה תגובתית. מטרה חברתית.
21		<u>תופסת דבוקה</u> : אחד תופס, חיבוק עם חבר מונעת מהתופס לתפוס.	מטרה חברתית.
22	שחקנים מאחורי קו המקלט, תופס אחד	<u>תמנון</u> : הילדים עוברים בריצה לצד השני של המגרש מבלי שנתפסו, ילד שנתפס עומד	

	במגרש במקום שנתפס בו ועוזר לתמונן לתפוס את הילדים שיעברו שוב לצד השני. משחקים עד שכולם נתפסו.	במגרש	
23 .	הילדים עומדים מאחורי קו המקלט, ילד אחד הוא מלך המחליטים.	<u>מונים ובורחים</u> : 1. הילדים מתקדמים עד קו המונים ומתחילים לספור. מלך המחליטים עונה להם כן "לא" כל עוד לא הגיעו למספר שהחליט עליו, כשאמר כן, הילדים בורחים ומלך המחליטים תופס. ילדים שנתפסו מצטרפים למלך ומחליטים ביחד על מספר חדש. 2. אותו משחק, במקום מספרים "מונים" אותיות וכו'.	ניתוח המשחק: ערך גופני- זריזות, מהירות, פיתוח שרירים, זמן תגובה. ערך חברתי- החלטה ביחד. אומץ לב, ביטחון. שכלית – לימוד מניה.
24 .	הקבוצה עומדת בשורות, שניים רצים בין השורות.	<u>תופסת רחובות</u> : הילדים עומדים בארבע שורות כשהידיים לצדדים, כך נוצרים רחובות. הרודף והנרדף רצים ב"רחובות". לפקודת מנחה המשחק משנים הילדים את כיוון עמידתם והרחובות הופכים להיות רחובות אורך, הרודף והנרדף ממשיכים לרוץ.	משחק המאפשר מנוחה ועדיין משתף את כולם, מישחק חברתי.
25 .	שורה, כתף אל כתף, בעמידת "רוכסן"	<u>תופסת פאקיסטנית</u> : רודף ונרדף רצים מסביב לקבוצת המשחקים. הנרדף יכול לשנות כיוון, הרודף נשאר בכיוון אחד. הרודף יכול לטפוח על גבו של משהוא, וזה יכול לרוץ רק בכיוון בו הוא פונה. הנרדף יכול להכנס למקום שהתפנה.	
26 .	זוגות במפוזר	<u>השלישי מיותר</u> . עומדים שלובי ידיים ומרפק שני על המותן, זוג אחד הוא רודף ונרדף, הנרדף תוך בריחה מכניס ידו לאחת "הלולאות" המפוזרות, משתלב עם זוג שעומד, והילד הרחוק ממנו בשלישיה שנוצרה הופך להיות הנרדף. אם תפס הרודף את הנרדף מיד הם מחליפים תפקידים.	כיצד אפשר לגוון את המשחק הזה? עמידה במעגל וריצה בכיוון מסויים. התחלה מעמדות מוצא שונות וכו'.
27 .		<u>תופסת זנבות</u> : בזוגות זה מול זה מנסים לתפוס את זנב החבר.	זנבות
28 .		<u>תופסת זנבות בזוגות</u> : זוג מול זוג	
29 .		<u>תופסת זנבות ברביעיות</u> , ובקבוצות גדולות:	

	בתחילה, ראש תופס את זנבו שלו, ואחר כך מלחמת הכל בכל.		.
ניתוח המשחק: התייחסות לגיל המשחקים, טקטיקות במשחק המתפתחות דרך המשחק.	<u>תופסת כדורגל</u> : כל קבוצה צריכה להגיע למצב שאחד משחקניה יצליח להכנס לשער היריב מבלי ששחקן יריב יגע בו. שחקן שנגעו בו עומד במקומו עד ששחקן מקבוצתו יצליח ל"הציל" אותו.	שתי קבוצות ושער לכל קבוצה. הקבוצות מפוזרות במגרש.	30 .
משחק מכין למשחק הבא.	<u>כדור וחישוק</u> : כדורים מונחים בתוך חישוק, ילד אחד שומר על הכדורים, הילדים האחרים מנסים להוציא את הכדור מהחישוק.	קבוצות של 6 ילדים בקבוצה.	31 .
יש להקפיד על שמירת הכללים. שימו לב להתפתחות המישחק.	<u>משחק הכדורים והחישוקים</u> : שתי קבוצות על מגרש גדול מסומן. קו אמצע. לכל קבוצה "בנק" – אזור מסומן בקצה המגרש, ושלושה חישוקים לפני הבנק כשבתוכם כדורי גומי בעלי צבע אחיד. לכל קבוצה שחקן אחד השומר על הכדורים. מטרת כל קבוצה ל"גנוב" כמה שיותר כדורים של הקבוצה היריבה ולהניח בבנק שלה. שחקן שנתפס עם כדור מחזיר את הכדור למקומו, רץ מסביב לבנק שלו ואחר כך יכול לחזור למגרש. שחקן שנתפס ללא כדור עוטשה כנ"ל. הקבוצה שגנבה ראשונה את כל הכדורים של הקבוצה היריבה מנצחת.	שתי קבוצות במגרש	32 .

ציוד:

6 חישוקים

20 כדורים משני צבעים.

20 סרטי סימון משני צבעים

סרטי סימון למגרש

8 קונוסים.